

СОГЛАСОВАН
протоколом педагогического совета
МБДОУ д/с «Золотой ключик»
сл. Б. Мартыновка
от 27 августа 2025 г. № 1

УТВЕРЖДЁН
приказом МБДОУ д/с «Золотой ключик»
сл. Б. Мартыновка
от 27 августа 2025 № 187
директор_____ С. Н. Пославская

**Годовой план работы
на 2025-2026 учебный год
МБДОУ д/с «Золотой ключик»
сл. Б. Мартыновка**

сл. Большая Мартыновка
2025 год

Информационная справка: МБДОУ д/с «Золотой ключик» сл. Б. Мартыновка (далее Учреждение) функционирует с 31 января 2014 г. Реконструкция незавершённого строительством здания больницы для детей от 1,5 до 7 лет, проектная мощность 165 детей.

Учреждение расположено по адресу Ростовская область, сл. Большая Мартыновка, ул. Ковалёва 6 ^Е. **Телефон:** 8 (863 95) 30 2 75. **E-mail:** zolotoy.clychik@yandex.ru

Адрес сайта: ds-zolotoycluchik-martinovka.nubex.ru

Режим работы: пятидневная рабочая неделя длительность работы Учреждения 10 часов, с 7.30 до 17.30 (10 - часовой), (выходные дни суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации).

МБДОУ является юридическим лицом, имеет штамп, печать, свидетельство о государственной регистрации от 17 января 2014 г. № 108725 61-АИ.

Устав утверждён Постановлением Администрации Мартыновского района от 22 июня 2018 г. № 733.

Лицензия на право ведения, образовательной деятельности - серия 61 Л01 № 0002169 регистрационный номер 4578 от 02 апреля 2015 г., выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

Срок действия лицензии: бессрочно.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц - № 1126174004065 от 15 октября 2012 г.;

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 61 № 007822700 от 15 октября 2012 г. ,выдано Межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службы № 4 по Ростовской области.

1. В 2024-2025 учебном году было укомплектовано 6 групп, которые посещали 109 детей на начало учебного года и 7 групп и 137 детей в конце учебного года. Контингент воспитанников социально-благополучный, преобладают дети из полных семей.

Количество групп всего и их наполняемость по состоянию на 01.09.2024.

№	Наименование группы	Количество детей
1	I младшая группа «Весёлые ребята»	24 ребёнка
2	II младшая группа «Непоседы»	28 детей
3	Средняя группа «Пчёлки»	26 детей
4	Старшая группа «Колокольчики»	17 детей
5	Разновозрастная комбинированная группа «Задоринка»	16 детей
6	Старшая группа для детей с ТНР «Солнышко»	13 детей
7	Подготовительная группа для детей с ТНР «Почемучки»	10 детей
Итого:		134 ребёнка

Количество групп всего и их наполняемость по состоянию на 31.05.2025.

№	Наименование группы	Количество детей
1	I младшая группа «Весёлые ребята»	25 детей
2	II младшая группа «Непоседы»	29 детей
3	Средняя группа «Пчёлки»	25 ребёнок
4	Старшая группа «Колокольчики»	16 детей

5	Разновозрастная комбинированная группа «Задоринка»	11 детей
6	Старшая группа для детей с ТНР «Солнышко»	14 детей
7	Подготовительная группа для детей с ТНР «Почемучки»	11 детей
Итого:		131 ребёнок

2. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни. В Учреждении реализуется систематический мониторинг за состоянием здоровья воспитанников. Осуществляются контрольные процедуры за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудования и территории в соответствии с санитарными правилами. Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом, реализуется система лечебно-профилактической работы, включающая графики проведения вакцинации, контроля выполнения санитарно-эпидемиологического режима и профилактических мероприятий.

Проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников: Дни здоровья, спортивные досуги и развлечения,

Распределение воспитанников детского сада по группам здоровья

Учебный год Группа здоровья	2022–2023 учебный год		2023–2024 учебный год		2024–2025 учебный год	
	Численность детей	Численность детей	Численность детей	%	Численность детей	%
Первая	11	21	21	14 %	7	5 %
Вторая	98	112	112	85 %	121	92 %
Третья	2	2	2	0,7 %	1	0,7
Четвертая	-	-	-		-	-
Пятая	2	2	2		2	1,5
Всего детей	113	137	137	100 %	131	100 %

Структура заболеваемости (число случаев заболеваний)

Таблица № 1

Учебный год	ОРВИ	ОРЗ	О. бронхит	Пневмония	В. оспа	ЛОР заболевания	Травмы
2024-2025	287	6	27	4	5	7	1

Проведя анализ, приходится констатировать, что на каждого ребёнка приходится 2,7 случаев заболеваний, а число ЧДБ детей 32 и составляет 24 %.

В связи с этим образовательный процесс выстраивается с учётом возраста детей, уровня нервно-психического, физиологического развития и состояния здоровья. В целях охраны и укрепления здоровья детей в детском саду ведётся работа, направленная на реализацию здоровьесберегающих технологий:

Направление технологии	Формы работы
<i>Охрана психического здоровья</i>	- применение приёмов релаксации (динамические паузы, минутки тишины); - игры и упражнения на подавление отрицательных эмоций, коррекцию поведения, развитие эмоциональной сферы;

<i>Организация двигательного режима</i>	<ul style="list-style-type: none"> - физические упражнения (утренняя гимнастика, занятия, подвижные игры); - гимнастика пробуждения; - прогулка с включением двигательных упражнений, подвижных игр; - пальчиковая гимнастика; - активный отдых (праздники, развлечения, Дни здоровья);
<i>Закаливание с учётом состояния здоровья</i>	<ul style="list-style-type: none"> - воздушные ванны; прогулки на воздухе; хождение босиком по «дорожке здоровья»; - водные процедуры; - пропаганда ЗОЖ, занятия по ОБЖ.
<i>Профилактика заболеваемости</i>	<ul style="list-style-type: none"> - дыхательная гимнастика в игровой форме;

3.Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса:

Образовательное учреждение укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Педагогический процесс в течение 2024 - 2025 учебного года осуществляли 19 педагогов: из них 1 старший воспитатель, 11 воспитателей, 1 инструктор по физической культуре, 2 музыкальных руководителя, 3 учителя-логопеда, (1 учитель – логопед является внешним совместителем), 1 тьютор. Учитель-дефектолог и педагог психолог являются внутренними совместителями.

Характеристика кадрового состава		
Образование	Высшее	8
	Среднее специальное	11
Квалификация	Высшая категория	1
	Первая категория	4
	Соответствие занимаемой должности	12
	Без категории	2
Награды	Грамота отдела образования	5
	Благодарственное письмо МОПО РО	2
	Грамота министерства образования и науки РФ	1

Профессионализм педагогического состава

Педагогическая специальность	Образование	
	Среднее - специальное	Высшее
Старший воспитатель		1
Воспитатели	9	2
Музыкальный руководитель		2
Инструктор по физической культуре	1	
Учитель-логопед		3
Педагог-психолог (внутренний совместитель)		1

Учитель-дефектолог (внутренний совместитель)		1
Тьютор	1	
Всего:	11	8

Уровень квалификации педагогических кадров					
Педагогическая специальность	Высшая категория	1 категория	Соответствие зан. должности	Без категории	Всего аттестовано
Старший воспитатель	1				1
Воспитатель		2	9		11
Муз. руководитель		1	1		2
Инструктор по ФК			1		1
Учитель-логопед		1		2	1
Педагог-психолог				1	
Воспитатель (тьютор)			1		1
Учитель-дефектолог				1	
Итого:	1	4	12	2	17

За прошедший учебный год педагоги прошли курсы повышения квалификации по проблемам:

Сентябрь 2024 г. Тема: «Содержание технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» (72 час.)

Март 2025 г. Тема: «Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в деятельности инструктора по физической культуре ДОО» (144 час.)

В 2024-2025 учебном году педагоги приняли участие:

- Во Всероссийском вебинаре «Адаптация детей раннего возраста к дошкольному образовательному учреждению» - октябрь 2025 г.
- Во Всероссийском вебинаре «Игровые технологии в ДОО» - декабрь 2024 г.
- Во Всероссийском онлайн – семинаре «Дистанционное обучение детей с ОВЗ» - январь 2025 г.
- Во Всероссийском вебинаре «Использование игровых технологий в обучении детей дошкольного возраста» - январь 2025 г.
- Во Всероссийском вебинаре «Внедрение ФОП ДО» - февраль 2025 г.
- Во Всероссийском онлайн – вебинаре «ФГОС ДО: технология рассказывания и разучивание стихов с дошкольниками» - март 2025 г.
- Во Всероссийском вебинаре «Патриотическое воспитание в детском саду» - март 2025 г.
- В областном методическом онлайн – семинаре «Персонализированные программы наставничества, как механизм реализации модели наставничества педагогических работников ДОУ» - март 2025 г.
- Во Всероссийском вебинаре «Сюжетно-ролевые игры в обучении и воспитании дошкольников» - март 2025 г.

- Во Всероссийском форуме «Воспитатели России: преемственность ценностей и смыслов семьи и детского сада в вопросах воспитания патриотичной и социально-ответственной личности ребёнка. Ростов – на Дону» - май 2025 г.

Стаж работы педагогических работников Учреждения:

от 0-3 лет	от 3 - 5 лет	от 5-10 лет	от 10-15 лет	от 15-20 лет	20 лет и более
7	1	2	6	-	3

4. Анализ результатов выполнения образовательной программы по направлениям развития годовых задач за 2024 - 2025 учебный год.

Правовыми основами деятельности Учреждения являются документы принятые международными организациями: «Международная конвенция о правах ребёнка» от 20.11.1989 г., «Декларация прав ребёнка» от 20.11.1959 г. Законы Российской Федерации: Конституция РФ от 12.12.1993 г. (с изменениями от 01.07.2020), Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ,

«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 31.07.2020 г. № 373.

«Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» от 17.10.2013 г. № 1155.

«Федеральная образовательная программа дошкольного образования» приказ от приказ от 25.11.2022 № 1028.

«Федеральная адаптированная программа дошкольного образования» приказ от 24.11.2022 № 1022.

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ об утверждении санитарных правил и норм СанПин 2.4.3648 – 20 от 28.09.2020 № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», СанПиН 1.2.3685 – 21 от 28.01.2021 «О гигиенических нормативах и требованиях к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания»;

На основе их разрабатываются локальные акты Учреждения.

В 2024–2025 учебном году педагогический коллектив Учреждения работал по образовательной программе дошкольного образования (далее – Образовательная программа), разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утверждённой приказом Министерства Просвещения Российской Федерации 25.11.2022 № 1028, Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования утверждённой приказом Министерства Просвещения Российской Федерации 24.11.2022 № 1022, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования утверждённым приказом министерства образования и науки российской Федерации 17.10.2013 № 1155. При разработке образовательной программы и организации образовательного процесса детский сад ориентируется на УМК инновационной программы дошкольного образования «От рождения до

школы» / рук. авторского коллектива Н.Е. Веракса; под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой – 5-е издание.

Содержание Образовательной программы направлено на разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций. Компонентом образовательной программы является программа воспитания Учреждения.

Программа воспитания отражает особенности воспитательного процесса в ДОО и варианты модули направлений «экологическое воспитание», «патриотическое воспитание», «трудовое воспитание».

Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы). Образовательный процесс осуществляется через совместную деятельность детей со взрослым (занятия и образовательную деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей.

Целью образовательного процесса Учреждения является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых.

Ведущей в воспитательном процессе является игровая деятельность. Воспитательный процесс организуется в развивающей среде, а приоритетным направлением являются патриотическое воспитание и физическое развитие воспитанников.

Задачи Учреждения в прошедшем учебном году были направлены на:

1. Совершенствование системы работы по формированию у детей навыков безопасного поведения.
2. Создание условий для эффективной модели воспитательной работы путём оптимизации всех направлений воспитания.

Для решения поставленных задач наиболее распространёнными формами методической работы являются семинары, семинары-практикумы, педагогические советы.

В течение учебного года были проведены следующие организационно-педагогические мероприятия:

Тематические педагогические советы: № 2: «Формирование основ безопасного поведения через различные виды деятельности».

Цель: совершенствование работы коллектива по формированию навыков безопасного поведения у детей дошкольного возраста.

№ 3. «Условия духовно-нравственного воспитания детей через построение педагогического процесса воспитательной деятельности».

Цель: совершенствование работы коллектива по организации воспитательной работы в контексте требований ФОП ДО.

Наиболее активными участниками в работе педагогических советов стали: Н.В. Савчук, Н.П. Волох, Г.Р. Поздеева.

Проведению педагогических советов предшествовал тематический контроль по каждой годовой задаче:

- с 15.10. по 15.1.2025 г. «Работа по формированию у детей навыков безопасного поведения».

- с 20.01 по 17.02.2025 г. «Планирование и организация воспитательной работы в ДОО».

В Учреждении проводится оперативный и предупредительный контроль. Для каждого вида контроля разработаны критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков;

СЕМИНАРЫ, СЕМИНАРЫ, ПРАКТИКУМЫ

Тема	Дата
«Технология наставничества в ДОО»	Октябрь
«Как организовать воспитательную работу»	Октябрь
«Формируем культуру безопасности у детей дошкольного возраста»	Октябрь
«Организация деятельности по внедрению современных педагогических технологий в практику работы ДОО».	Ноябрь
«Приобщаем дошкольников к культуре родного края»	Декабрь
«Организация воспитательной работы в современных условиях»	Январь
«Особенности воспитательной работы в ДОО»	Февраль

МЕТОДИЧЕСКИЕ СЕМИНАРЫ

«Педагогическая диагностика по ФОП ДО»	Сентябрь
«Приобщение дошкольников к культуре и традициям родного края»	Март
«Наставничество-основа профессионального становления педагога»	Апрель

МАСТЕР- КЛАССЫ

«Духовность зарождается с детства»	Январь
«Театрализованная игра, как средство развития коммуникативных навыков старших дошкольников».	Февраль

КОНСУЛЬТАЦИИ

«Организация работы педагогов по адаптации ребёнка к условиям д/сада»	Сентябрь
«Формируем культуру безопасности у детей дошкольного возраста»	Октябрь
«Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах»	Ноябрь
«Готовимся к аттестации»	Декабрь
«Современные методики развития и воспитания детей дошкольного возраста в контексте ФОП ДО»	Январь
«Анализ самообразования педагогов. Отчёт о проделанной работе»	Март
«Организация детской деятельности на прогулке в соответствии со временем года»	Май

С 10 по 25 апреля 2025 года прошли открытые просмотры занятий по итогам учебного года, где педагоги продемонстрировали используемые методы, уровень овладения технологиями. Занятия носили обучающий, развивающий и воспитательный характер, педагоги обеспечивали благоприятный и доброжелательный характер общения, личностно-ориентированный подход к каждому ребёнку.

КОЛЛЕКТИВНЫЕ ПРОСМОТРЫ ЗАНЯТИЙ

Занятие по рисованию «Моё любимое солнышко»	Апрель
Интегрированное занятие «Путешествие в страну знаний»	Апрель
Интегрированное занятие «Поможем зрителям страны знаний»	Апрель
Интегрированное занятие «Лунтик и его друзья»	Апрель
Логопедическое занятие «Звуки «З» и «Зь», буква З»	Апрель
Интегрированное занятие «Гномы в гости к нам пришли»	Апрель
Психологическое занятие «Я учусь владеть собой»	Апрель
Интегрированное занятие по итогам учебного года	Апрель

В реализации плана воспитательно-образовательной работы принимали участие все педагоги и воспитанники МБДОУ д/с «Золотой ключик»:

КОНКУРСЫ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА:

«Донская осень»	Сентябрь
«В мастерской красавицы Зимы»	Декабрь
«Весенняя сказка»	Март
«Этот День Победы»	Май

КОНКУРСЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО УРОВНЯ

«Флаг России – символ Родины моей»	Сентябрь
«Донская осень- 2024»	Октябрь
«Профессии прекрасней нет на свете	Октябрь
«ЮПИД за безопасность на дороге»	Октябрь
«Лучшее праздничное мероприятие в честь 10-летия образования команд юных помощников инспекторов движения»	Ноябрь
«Всё для тебя, родная»	Ноябрь
Познавательная-обучающая викторина «АБВ» » с участием команд ЮПИД	Декабрь
«Казачок»	Декабрь
«Рождественская ёлка»	Январь
«Весёлый Светофор - 2025»	Февраль
«Пасхальный Благовест»	Апрель
Патриотическая акция «Сирень Победы»	Май
«Рифмы Победы»	Май
«Волшебное колесо – 2025»	Май

АКЦИИ:

- «Мы за безопасное движение» – октябрь 2024 г.
- «Птичья столовая» - январь 2025 г.
- «Дошколята-эколята» - апрель 2025 г.
- «Мы помним, мы гордимся» – май 2025 г.;

ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ:

«Заповеди безопасности» – сентябрь 2024 г.

«Неделя зимних традиций и забав» – январь 2025 г.

«Заповеди безопасности» – апрель 2025 г.

**Участие воспитанников в конкурсах различного уровня
в 2024-2025 учебном году**

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Кол-во участников	Результат участия
Дистанционный конкурс «Флаг России – символ Родины моей»	Муниципальный	Сентябрь 2024 г.	3	Диплом 1-е место
Дистанционный творческий конкурс «Время знаний»	Всероссийский	Сентябрь 2024 г.	5	Диплом 1, 2-е места
«Лучшее праздничное мероприятие в честь 10-летия образования команд ЮПИД»	Муниципальный	Октябрь 2024 г.	52	Диплом 1 –е место
Онлайн-конкурс «Донская осень 2024»	Муниципальный ЦДОД	Октябрь 2024 г.	9	Грамота 1, 2, 3-е место
«Профессии прекрасней нет на свете	Муниципальный	Октябрь 2024 г.	1	Диплом 1 –е место
«Милая мама»	Всероссийский	Ноябрь 2024 г.	2	Диплом 1-й степени
«Всё для тебя, родная»	Муниципальный	Ноябрь 2024 г.	11	Грамота 1, 2, 3-е место
Дистанционный творческий конкурс «Пейзажи осени»	Всероссийский	Ноябрь 2024 г.	2	Диплом 1- е место
Дистанционный конкурс игрушек-кормушек «Эколят – друзья пернатых»	Всероссийский	Февраль 2025 г.	10	Диплом участника
Онлайн-конкурс «Познавательно-обучающая викторина «АБВ» с участием команд ЮПИД»	Областной	Декабрь 2024 г.	6	Грамота участника
Заочный конкурс детского творчества «Казачок»	Районный ЦДОД	Декабрь 2024 г.	12	Диплом 1, 2-е место
Онлайн-конкурс «Рождественская ёлка»	Районный ЦДОД ГКУРО «Казачи Дона»	Январь 2025 г.	12	Грамоты 1, 2 – е места

Онлайн–конкурс фестиваль «Весёлый светофор»	Муниципальный	Февраль 2025 г.	20	Грамота 1, 2 -е места
Онлайн–конкурс «День Защитника Отечества»	Всероссийский	Февраль 2025 г.	3	Диплом 1-й степени
Дистанционный творческий конкурс «Пластилиновые чудеса»	Всероссийский	Март 2025 г.	3	Диплом 2, 3 -е места
Дистанционный конкурс детского творчества «Пасхальный благовест»	Районный ЦДОД	Апрель 2025 г.	7	Грамоты 1, 2, 3-е места
Дистанционный творческий конкурс «Я - художник»	Всероссийский	Май 2025 г.	1	Диплом 1, 2 -е места
Онлайн–конкурс команд ЮПИД «Волшебное колесо - 2025»	Муниципальный	Май 2025 г.	12	Грамота 3 -е место

В 2024-2025 учебном году в профессиональных конкурсах приняли участие 3 педагога Учреждения:

- «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области» на муниципальном этапе - 3 место заняла музыкальный руководитель Поздеева Г.Р.

- муниципальный конкурс «Лучшие практики просвещения родителей (законных представителей Мартыновского района» в номинации «Лучшая методическая разработка мероприятий посвящённых семье и семейным ценностям» – 1 место заняла старший воспитатель Савчук Н.В.

- муниципальный конкурс «Эффективные педагогические практики и технологии работы с детьми» - 1 место заняла учитель-логопед Принцевская О.В.

На муниципальном этапе конкурса «Лучшее праздничное мероприятие в честь 10-летия образования команд юных помощников инспекторов движения» приняли участие воспитанники комбинированной группы «Задоринка» воспитатель Сторожук О.В. и заняли 2 место. На муниципальном этапе конкурса-фестиваля «Весёлый Светофор» приняла участие команда ЮПИД, руководитель Сторожук О.В.. и заняли 1 призовое место.

На муниципальном этапе конкурса «Волшебное колесо – 2025», приняли участие основная команда ЮПИД, руководитель команды Сторожук О.В. и резервная команда ЮПИД - воспитанники старшей группы «Колокольчики» воспитатели Климова В.И. и Столярова Е.Е.

В рейтинге «Лучшая летопись команды ЮПИД ДОО» Учреждение заняло 1 место - материал подготовил старший воспитатель Савчук Н.В.

Как метод оценки результатов профессиональной деятельности используется технология портфолио педагога. Это помогает подтвердить профессиональные достижения педагогического работника в образовательной деятельности и

результаты обучения, воспитания и развития его воспитанников при прохождении процедуры аттестации. Портфолио позволяет расширить границы взаимодействия и сотрудничества педагогов Учреждения. В 2024-2025 учебном году на 1 квалификационную категорию аттестовались 2 педагога: воспитатель и музыкальный руководитель.

Вывод: Педагоги испытывают затруднения в проектировании воспитательно-образовательного процесса, в ходе которого решаются задачи программы воспитания. Затрудняются в отборе наиболее результативных форм организации детской деятельности для решения конкретных программных задач; и в умении грамотно описать имеющийся педагогический опыт.

4.1. Анализ системы внутреннего мониторинга (педагогической диагностики) достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования

В соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, мониторинг осуществляется в форме педагогической диагностики, что обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей. Мониторинг позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой.

Объект педагогической диагностики (мониторинга)	Формы и методы педагогической диагностики	Периодичность проведения пед. диагностики	Длительность проведения пед. диагностики	Сроки проведения пед. диагностики
Индивидуальные достижения воспитанников в контексте реализации образовательных областей: «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»	-Наблюдение; -Анализ продуктов детской деятельности;	2 раза в год	2 недели;	сентябрь; май;

Показателем результативности образовательного процесса является уровень освоения детьми программного материала.

Количество детей опрошенных 122 - что составляет 93 % из 131 - 100% списочного состава.

4.2. Результаты освоения Образовательной программы в 2024 – 2025 уч. году.

На начало учебного года:

Результаты освоения воспитанниками ООП по образовательным областям (направлениям развития)	Уровень развития воспитанников						Начало уч. года
	Высокий		Средний		Низкий		
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
Познавательное развитие	10	9 %	78	67 %	28	24 %	76 %

Речевое развитие	9	8 %	75	65 %	32	27 %	74 %
Социально-коммуникативное	15	13 %	72	62 %	29	25 %	75 %
Художественно-эстетическое	10	9 %	81	70 %	25	21 %	79 %
Физическое развитие	13	11 %	76	67 %	27	23 %	77 %
Итого:							76 %

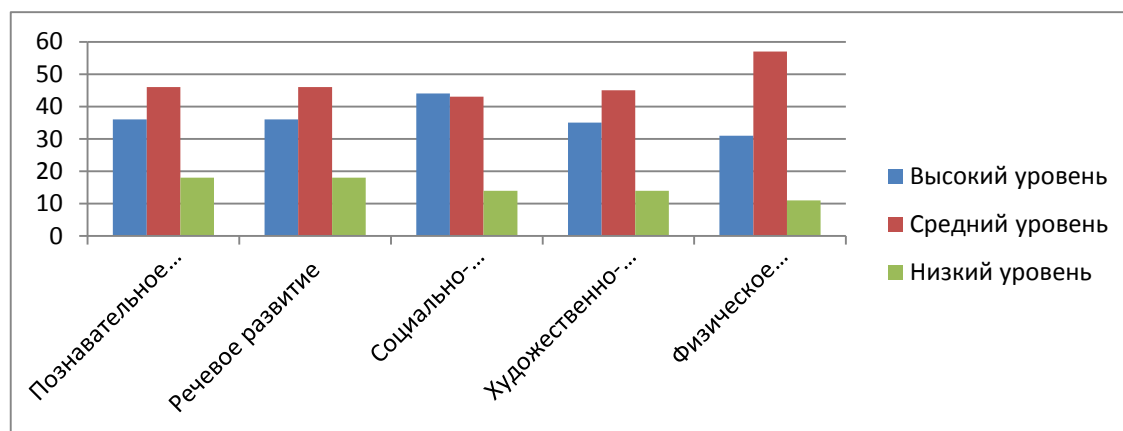
По итогам учебного года:

Результаты освоения воспитанниками ООП по образовательным областям (направлениям развития)	Уровень развития воспитанников						Конец уч. года
	Высокий		Средний		Низкий		
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
Познавательное развитие	44	36 %	56	46 %	22	18 %	82 %
Речевое развитие	44	36 %	56	46 %	22	18 %	82 %
Социально-коммуникативное	53	44 %	52	43 %	17	14 %	87 %
Художественно-эстетическое	42	35 %	54	45 %	17	14 %	80 %
Физическое развитие	38	31 %	69	57 %	14	11 %	88 %
Итого:							84 %

В результате мониторинга, освоения воспитанниками Образовательной программы (далее – ОП) Учреждения выявлено, что дети овладели по всем областям развития в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Общий % выполнения программы составляет 84 %, что является средним показателем. Сравнительный анализ результатов освоения ОП на начало и конец учебного года показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям

Проведённая коллективом диагностика по результатам освоения ОП выявила: оптимальный уровень развития имеют 43 % обследованных детей, достаточный уровень – 55 %. Усредненные результаты диагностики уровня развития детей показывают, что самые низкие показатели развития детей выявлены по художественно-эстетическому развитию (диаграмма).



Вывод: Анализ результатов мониторинга показывает уровень освоения программы в пределах среднего. Итоги мониторинга помогут определить

дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

5. Условия обучения и воспитания

Одно из направлений деятельности МБДОУ д/с «Золотой ключик» сл. Б. Мартыновка – это организация предметно-пространственной развивающей среды, как среды развития ребёнка дошкольника. Предметно-пространственная развивающая среда оборудована с учётом ФГОС ДО, ФОП ДО и возрастных особенностей детей. Большинство элементов среды взаимосвязаны между собой по содержанию и художественному решению. В Учреждении имеются:

- Кабинет директора
- Методический кабинет
- Медицинский блок (приёмная, процедурная, изолятор)
- Физкультурный зал
- Музыкальный зал
- Кабинет психолога
- Кабинет учителя-логопеда
- Изостудия
- Групповые помещения с учётом возраста детей
- Спортивный комплекс на улице
- Групповые участки для детей

Помещения оснащены необходимым оборудованием.

Материально-технические условия Учреждения обеспечивают достаточный уровень интеллектуально-познавательного развития. В групповых помещениях имеется аудио техника, телевизоры, наборы демонстрационного и раздаточного материала, детская литература, наборы детских конструкторов, оборудование для сюжетно-ролевых игр, игрушки, мебель, дидактические игры и различные виды театра. В групповых помещениях выделены специальные зоны для детского экспериментирования. Создание и совершенствование среды является стимулом творческого развития и детей и педагогов. Творческий подход в преобразование предметно-пространственной среды учреждения вносят педагоги: Карпова А.А., Климова В.И., Лукьянченко Л.Н., Ляшик Е.Я.

Приобщая детей к традициям родного края в Учреждении имеется мини-музей «казачья горница», в котором находятся: казачьи костюмы, образцы изделий народного промысла, предметы быта и посуды, художественная литература.

В детском саду имеются условия, для проведения коррекционных и развивающих занятий, основанных на продуктивной художественно-творческой деятельности: музыкальный зал, аудио и видеотехника, музыкальные инструменты, материалы для развития театрализованной деятельности. Изостудия, с разнообразными средствами (красками, карандашами, пластилином и т.д.), кабинет педагога-психолога и кабинет учителя-логопеда.

Материально-технические условия обеспечивают достаточный уровень физического развития: пространственная среда способствует оптимизации

двигательной активности детей: функционирует спортивный зал, оснащённый необходимым спортивным инвентарём: гимнастические стенки, маты, скамейки, кольцебросы, обручи, кегли. Имеется спортивная площадка и мини-стадион, созданы условия для проведения оздоровительных мероприятий. Однако инвентарь для развития физических качеств не достаточно разнообразен и малочислен.

Для формирования навыков безопасного поведения в дорожной среде в учреждении функционирует мобильный автогородок. А на территории детского сада оборудована пешеходная разметка.

Вывод: Необходимо продолжать работу по совершенствованию материально-технических условий для реализации Программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

6. Анализ результатов работы с родителями.

Участие семьи в воспитательно-образовательном процессе позволяет более рационально воздействовать на разностороннее развитие ребёнка, так как родители лучше знают возможности своих детей. Вовлекая родителей в образовательный процесс в целях повышения их психологической и педагогической культуры, привлечения к общественной жизни детского сада, мы используем следующие формы работы с семьёй: групповые родительские собрания, анкетирование, консультации специалистов Учреждения, совместное творчество родителей, детей и педагогов, привлечение родителей к участию в подготовке и проведении праздников и развлечений.

Наглядные формы: родительские уголки, информационные стенды, папки-передвижки.

В используемых формах работы с родителями чаще всего практикуются консультации, направленные на расширение знаний родителей об индивидуальных и возрастных особенностях детей:

- **сентябрь 2024 г.** - «Организация работы педагогов по адаптации ребёнка к условиям детского сада».
- **октябрь 2024 г.** - «Организация воспитательной работы с семьёй».
- **декабрь 2024 г.** - «Взаимодействие специалистов ДОО и семьи в вопросах формирования у детей чувства привязанности к своей малой Родине».
- **январь 2025 г.** – «Как подготовить ребёнка к школе».
- **март 2025 г.** - «Роль семьи при формировании у дошкольников духовно-нравственных ценностей».
- **май 2025 г.** - «Организация летнего отдыха с ребёнком».

Родители принимали участие в совместных акциях «Мы за безопасное движение», «Эколята-дошколята», «Мы помним - мы гордимся», экскурсиях в школу, в библиотеку, к местам памятной славы, в проектах «Заповеди безопасности», «Весенние цветы», «Мир психологии», «Огород на подоконнике» позволяющих расширить кругозор детей, сделать их жизнь более насыщенной.

Выставки совместных работ детей и родителей по темам: «Донская осень», «В мастерской красавицы Зимы», «Весенняя сказка», «Этот День Победы» показали поистине творческий потенциал огромного количества семей.

При необходимости родители имели возможность посещать индивидуальные консультации педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога.

Анализируя результаты анкетирования родителей, можно сказать, что

- **98 %** родителей удовлетворяют уровень и содержание образовательной работы с детьми в ДОО;
- **98 %** родителей считают, что в д/саду работают компетентные и квалифицированные педагоги и специалисты;
- **100 %** родителей удовлетворяют санитарно-гигиенические условия содержания ребенка в д/саду;
- **98 %** считают, что ребенок получает полноценное и разнообразное питание в д/саду;
- **80 %** родителей удовлетворены уровнем подготовки ребенка к школе;
- **100 %** удовлетворены степенью информированности о событиях в саду, группе и с ребенком;
- **97 %** родителей удовлетворены материально-техническим и информационным обеспечением в д/саду;
- **95 %** считают, что в д/саду созданы все условия для удовлетворения познавательных и интеллектуальных запросов ребенка, развития его способностей.
- **95 %** родителей положительно оценивают использование индивидуального подхода воспитателей к каждому ребёнку
- **98 %** родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.

По реализации Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста посещающих дошкольные образовательные организации было так же проведено анкетирование. В опросе приняли участие **52 %** родителей.

Родители в целом позитивно относятся к введению программы просвещения родителей (законных представителей) в практику работы Учреждения.

- **100 %** получателей услуг считают важным получение информации просветительского характера.
- **48 %** родителей хотят повысить свою компетентность в психологической области воспитания;
- **42 %** родителей хотят повысить свою компетентность в педагогической области воспитания;
- **35 %** родителей могут поделиться опытом семейного воспитания в бытовой и кулинарной областях.
- **68 %** родителей хотели бы получать информацию просветительского характера о воспитании и образовании детей раннего и дошкольного возраста путём проведения родительских собраний;
- **31 %** родителей согласны получать информацию просветительского характера через социальные сети и сайт.

Вывод: Продолжать сотрудничество с семьями воспитанников на основе внедрения нетрадиционных форм сотрудничества, направленных на организацию

индивидуальной работы с семьей, дифференцированный подход к семьям разного типа

Анализ результатов коррекционно-развивающей работы.

Коррекционно-развивающая работа детей с ТНР сопровождается учётом развития их пассивного и активного словаря, состоянием мелкой и артикуляционной моторики, а так же познавательной и эмоционально-волевой сферы.

Характеристика развития всех компонентов речи.

№ п/п	Речевое нарушение	2024-2025 учебный год	
		Начало года	Конец года
1.	Сигматизм щипящих	70 %	27 %
2.	Ламбдацизм	87 %	29
3.	Ротоцизм	100 %	54 %

Результаты исследования адаптации обучающихся 1 младшей группы «Весёлые ребята» к дошкольному учреждению.

Данные исследования		
Высокий уровень адаптивности	Средний уровень адаптивности	Низкий уровень адаптивности
48 %	40 %	12 %

Причина тяжёлой адаптации к условиям детского сада состоит в следующем:

- отсутствие в семье режима, совпадающего с режимом детского сада;
- несформированность элементарных культурно-гигиенических навыков у детей на момент поступления в детский сад;
- отсутствие опыта общения с незнакомыми детьми и взрослыми;

Вывод: Активизировать родителей на участие в процессе приобщения ребёнка к детскому саду. Ещё до того, как ребёнок начнёт посещать детский сад, семью необходимо проконсультировать на темы «Особенности развития детей», «Для чего нужен режим дня».

7. Перспективы деятельности Учреждения.

Анализируя выполнение годового плана, результативность работы, пришли к выводам: формы, методы и средства реализации ФОП ДО осуществляются с учётом возрастных особенностей воспитанников, а так же с учётом их интересов и потребностей. Развивающая предметно-пространственная среда организуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Совершенствуются формы взаимодействия с семьей и социумом.

Раздел 2. Планирование деятельности Учреждения на 2025-2026 учебный год

Цель деятельности Учреждения на 2025-2026 учебный год: повысить качество реализации образовательной программы; обеспечить педагогическое просвещение родителей (законных представителей) детей посещающих МБДОУ.

ЗАДАЧИ

- 1. Повысить эффективность здоровьесбережения в ДОО на основе взаимодействия детского сада и семьи, подобрать оптимальные формы просвещения.**
- 2. Создать условия для разностороннего развития воспитанников и реализации воспитательных мероприятий по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в контексте совместной работы детского сада и семьи.**
- 3. Создать условия для внедрения в практику работы программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста.**

По состоянию на 01.09.2025 г. в Учреждении функционирует 7 групп.

Сведения о контингенте воспитанников на 2025-2026 учебный год

№	Наименование группы	Кол-во групп	Кол-во детей	Направленность группы
1	I младшая группа с 1,5 до 3 лет	1	24	Общеразвивающей направленности
2	II младшая группа с 3 до 4 лет	1	26	Общеразвивающей направленности
3	средняя группа с 4 до 5 лет	1	30	Общеразвивающей направленности
4	разновозрастная группа с 5 до 7 лет	1	18	Комбинированной направленности
5	группа для детей с ТНР с 5 до 6 лет	1	13	Компенсирующей направленности
6	подготовительная группа с 6 до 7 лет	1	17	Общеразвивающей направленности
7	группа для детей с ТНР с 6 до 7 лет	1	14	Компенсирующей направленности
	Итого:	7	142	

Сведения о педагогических работниках.

Кол-во педагогов	Высшее образование	Среднее-специальное, профессиональное образование	Наличие категории		Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
			первая	высшая		
16	6	10	4	1	6	3
В Учреждении работают специалисты						
Должность	Ф.И.О.		Группы			
Старший воспитатель	Савчук Нина Владимировна					
Инструктор по ФК	Нечипоренко Маргарита Игоревна		Дошкольные группы			

Муз. руководитель	Поздеева Галина Романовна	Все возрастные группы
Тьютор	Ляшик Елена Яковлевна	«Задоринка»
Педагог-психолог	Волох Нина Павловна	«Пчёлки», «Почемучки», «Солнышко»
Учитель-дефектолог	Ветрова Марина Владимировна	«Пчёлки»
Учитель-логопед	Ветрова Марина Владимировна Принцевская Ольга Владимировна	«Солнышко» «Пчёлки», «Почемучки»
Расстановка педагогических кадров на 2025 - 2026 учебный год		
I младшая группа «Задоринка»	Шкодина Софья Демьяновна	
II младшая группа «Весёлые ребята»	Арсланова Асия Олимовна	
средняя группа «Непоседы»	Даникер Евгения Александровна, Климова Варвара Игоревна	
Разновозрастная группа комбинированной направленности «Пчёлки»	Колногорова Елена Сергеевна, Ляшик Елена Яковлевна, Сторожук Ольга Валентиновна	
Подготовительная группа «Колокольчики»	Климова Варвара Игоревна, Столярова Елена Евгеньевна	
группа детей с ТНР «Солнышко»	Карпова Алёна Алексеевна, Сторожук Ольга Валентиновна	
группа для детей с ТНР «Почемучки»	Колногорова Елена Сергеевна, Лукьянченко Людмила Николаевна	

Условные обозначения

Д – директор

Зх – заведующий хозяйством

И фк – инструктор по физической культуре

М. рук. – музыкальный руководитель

СтВ – старший воспитатель

В – воспитатель

Л – учитель - логопед

Пс – педагог – психолог

2.1. ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1.1. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

№	Тема	Отв.	Сроки
1	«Организация воспитательно - образовательной работы в 2025-2026 уч. году» - Итоги летней оздоровительной компании 2025 г. - Анализ готовности ДОО к новому учебному году. - Организация условий обучения и воспитания детей с учетом новых нормативных документов.	Д, СтВ Д Д СтВ	27.08.2025
2.	«Конструктивное взаимодействие детского сада и семьи по вопросам физического развития ребёнка дошкольника». - «Повышение эффективности физического развития детей, через использование организованных форм обучения». - «Использование тематических модулей в работе по физическому развитию детей при реализации ФОП ДО». - Тренинг «Физкультурно-оздоровительный климат в семье».	СтВ	29.10.2025

	- «Психологическая поддержка детей, чьи родители участвуют в СВО или считаются погибшими»		
3.	«Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОО» - «Планирование и реализация деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников». - «Предметно-пространственная среда в дошкольной организации, как эффективное условие патриотического воспитания ребенка дошкольника». - «Практикум: «Каким меня видят коллеги».	СтВ	25.02.2026
4.	«Пути совершенствования взаимодействия с родителями по вопросам воспитания и образования детей». - Функции семьи и ДОО в современных условиях. - Создание успешной модели взаимодействия ДОО и семьи. - Формы работы по вовлечению родителей в деятельность детского сада. - Особенности взаимодействия педагога с родителями, воспитывающими детей с ОВЗ.	СтВ	15.04.2026
5.	«Результативность воспитательно-образовательной работы ДОО в 2025-2026 учебном году» - Анализ образовательной деятельности ДОО за учебный год. - Определение проекта основных направлений деятельности на 2026 - 2027 учебный год. - Утверждение плана работы на ЛОП 2026 г.	СтВ	21.05.2026.

СЕМИНАРЫ – ПРАКТИКУМЫ

№	Тема	Отв.	Сроки
1.	«Внедрение в практику работы ФОП ДО» - «Методическое сопровождение ФОП ДО». - «Вопросы воспитания детей дошкольного возраста». - «Роль семьи в вопросах воспитания детей» - «Планирование и реализация игровой деятельности детей дошкольного возраста». - «Первые дни ребёнка в детском саду»	СтВ СтВ В В В Пс	17.09.2025
2.	«Внедрение здоровьесберегающих технологий в процесс развития ребёнка дошкольника» - «Типичные случаи детского травматизма, меры их предупреждения». - «Профилактика простудных заболеваний у детей в осенне-зимний период». - «Маленькие нарушители дисциплины: мотивы, причины и стратегии преодоления»	СтВ Пс	15.10.2025
3.	«Мы за безопасность. А Вы?» - «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» (содержание форм работы).	СтВ	12.11.2025

	- «Азбука дорожных правил» (викторина). - Презентация опыта работы.		
4.	«Патриотическое и идеологическое воспитание – важная составляющая будущего» - «Использование инновационных педагогических технологий в духовно–нравственном воспитании детей». - «Роль государственной символики в патриотическом воспитании детей».	СтВ	28.01.2026
5.	«Реализация регионального компонента в ДОО» - «Интеграция регионального содержания в образовательную деятельность». - «Применение современных образовательных технологий при реализации регионального компонента «казачество». - «Семейные ценности и традиции». - «Использование регионального компонента с использованием метода проектов». - «Психологическая игра для педагогов «Женская находчивость в действии!»	СтВ	11.03.2026
6.	«Просвещение родителей воспитанников ДОО» - Коммуникативное развитие и социализация ребёнка дошкольного возраста. - Специфика и структура детско-родительских отношений. Тренинг «Формирование ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей»		25.03.2026

КОНСУЛЬТАЦИИ

№	Мероприятие	Отв.	Сроки
1.	- «Адаптация ребёнка к детскому саду». - «Обеспечение оздоровительной направленности физического развития детей в д/саду посредством проведения прогулок». - «Что такое мелкая моторика, почему так важно её развивать» - Использование логоритмических упражнений в режимных моментах логопедической группы»	Пс Ифк Л Л	01.10.2025
	- «Развитие зрительно-пространственных представлений у детей 5-7 лет»; - «Логопедический калейдоскоп»; - «Использование нейроигр в работе педагога с детьми»	Л Л Пс	17.12.2025
2.	«Патриотическое воспитание дошкольников» - «Применение современных технологий в вопросах патриотического воспитания». - «Воспитание нравственно-патриотических чувств дошкольников в практической работе учителя-логопеда». - «Нравственно-патриотические дидактические и народные игры».	СтВ	14.01.2026
	- «Развития памяти детей старшего дошкольного возраста	Л	25.03.2026

	(практика);		
3.	«Воспитатель и родитель: диалог или монолог?» - «Семейные ценности и традиции». - «16 фраз, которые нужно говорить своим детям». - «Проектная деятельность-форма организации сотрудничества педагогов и родителей». - «Обучение дошкольников пересказу текста цепной структуры». - Арт-встреча: «Мой предмет силы»	СтВ В В В Л Пс	08.04.2026
4.	- «Планирование и реализация образовательной деятельности, направленной на развитие игровой деятельности детей дошкольного возраста». - «Практикум: «Летняя история».	СтВ	13.05.2026

КОЛЛЕКТИВНЫЕ МАССОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№	Мероприятия	Отв.	Сроки
1	«День Знаний»	М.рук	01.09.2025
2	Акция «Водитель, ты тоже родитель»	СтВ, В	26.09.2025
3	Муз. вечер к международному дню пожилых людей	М.рук	01.10.2025
4	Спортивная эстафета ко Дню Отца в России	Ифк	17.10.2025
5	Осенний бал	М.рук	октябрь
6	День матери (досуг детей и родителей)	В, М.рук	26-28.11.25
7	Акция «Пешеход, на переход»	СтВ, В	05.12.2025
8	Праздник новогодней ёлки	В, М.рук	25-29.12.25
9	Посвящение в ЮПИД	В, М.рук	04.02.2025
10	Акция «Талисман добра» (в поддержку участников СВО)	СтВ, В	16.02.2025
11	«Мой папа – защитник Отечества» (физкультурно-музыкальный праздник)	В, Ифк, М.рук	18-20.02.25
12	Праздник 8 Марта	В, М.рук	03-06.03.25
13	День русской народной сказки	Л, В	6.04.2026
14	Посвящение в Эколята	В, М. рук	24.04.2025
15	Праздник ко Дню Победы	В, М.рук	06.05.2025
16	Акция «Мы помним, мы гордимся»	В, М.рук	07.05.2025
17	Выпускной бал	В, М.рук	28-29.05.25

КОНКУРСЫ

№	Мероприятия	Отв.	Сроки
На уровне ДОО			
1	Конкурс готовности групп к новому учебному году	СтВ	Сентябрь
2	Конкурс-выставка «Осенний калейдоскоп»	СтВ	Октябрь

3	Конкурс-выставка «Зимняя сказка»	СтВ	Декабрь
4	Конкурс «Новогоднее-оформление группы»	СтВ	Декабрь
5	Конкурс-выставка «Весенняя капель»	СтВ	Март
6	Конкурс-выставка «Пусть всегда будет мир»	СтВ	Апрель
7	Конкурс-выставка «Летние краски»	СтВ	Июнь
8	Муниципальные конкурсы по плану	СтВ	В течение года

ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ:

№	Мероприятия	Отв.	Сроки
1	«Заповеди безопасности»	СтВ, В	с 22-26.09.2025
2	Неделя здоровья	СтВ, Ифк	с 06 – 10.10.2025
3	Неделя психологии	СтВ, Пс	по графику
4	«Миром правит доброта» (нравст.-патриотическое)	СтВ, В	с 09 -13.02.2025
5	«Дом, в котором я живу»	СтВ, В	с 06 -10.04.2025

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Мероприятие	Отв.	Сроки
1	«За руку с семьёй....»	Рабочая группа	с 15.09. - 20.05.2026
2	«Осень золотая»	Творческая группа	с 06.10. – 17.10.2025
3	«Логопедическая игра»	Л, В	с 17.11.- 05.12.2025
4	«По ступенькам к школе»	Творческая группа	с 19.01. – 20.02.2026
5	«Забота о пернатых друзьях» «Семья»	Творческая группа	с 19.01. – 30.01.2026 с 26.01. – 06.02. 2026
6	«Природа Донского края»	Творческая группа	с 16.03. – 27.03.2026
7	«По ступенькам вежливости»	Творческая группа	С 13.04.- 24.04. 2026

ОТКРЫТЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№	Мероприятия	Отв.	Сроки
1	Открытое занятие по художественно - эстетическому развитию «Весёлая палитра»	Арсланова А.О.	23.10.2025
2	Открытое занятие по речевому развитию «Сказка в гости к нам пришла»	Даникер Е.А.	28.10.2025
3	Открытое занятие по речевому развитию «Я маме тайну расскажу...»	Ветрова М.В.	12.11.2025
4	Открытое занятие по познавательному развитию «Чудеса в лаборатории»	Колногорова Е.С.	19.11.2025
5	Открытое занятие по художественно-эстетическому развитию «Секреты красок»	Климова В.И.	27.11.2025
6	Открытое занятие по речевому развитию	Принцевская О.В.	15.12.2025
7	Открытое занятие по познавательному развитию «Это было давно...»	Лукьянченко Л.Н.	20.01.2026
8	Открытое занятие по познавательному развитию	Карпова А.А.	29.01.2026

	«Секреты природы»		
9	Открытое занятие по художественно-эстетическому развитию «Музыкальный сундучок»	Поздеева Г.Р.	03.02.2026
10	Открытое занятие по речевому развитию «Сказочное путешествие»	Столярова Е.Е.	11.02.2026
11	Открытое занятие по познавательному развитию «В королевстве математики»	Волох Н.П.	31.03.2026
12	Открытое занятие по речевому развитию «Рассказы о весне»	Сторожук О.В.	14.04.2026

РЕАЛИЗАЦИЯ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№	Наименование кружка	группа	руководитель
1	ИЗО	«Весёлые ребята»	Арсланова А.О.
2	ИЗО	«Непоседы»	Даникер Е.А.
3	Краеведение	«Почемучки»	Лукьянченко Л.Н.
4	Краеведение	«Пчёлки»	Колногорова Е.С.

ОХРАНА И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ.

№	Мероприятия	Отв.	Сроки
1	Проведение инструктажа - по охране жизни и здоровья детей	СтВ	сентябрь
2	Проведение антропометрических измерений детей, соответствия мебели ростовым показателям детей	Мс, Ифк	в теч. года
3	Анализ здоровья обучающихся	Мс	по графику
4	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, прогулки, развлечения)	Мс,В	в теч. года
5	Проведение закаляющих и профилактических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей в течение дня	СтВ, Мс	По плану
6	Организация и проведение физкультурных занятий		
7	Совершенствование основных видов движений (упражнения, подвижные игры)	Ифк, В	в теч. года
8	Организация процесса питания в соответствии с установленными требованиями	Д, Мс	в теч. года
9	Обеспечение комплексной безопасности в помещениях и на территории ДОО	Д, Зх	в теч. года
10	Систематический контроль: - за выполнением норм питания; - за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима; - за проведением занятий по физическому развитию; - за организацией двигательного режима в течение дня;	Д, СтВ, Мс	

ФИЗКУЛЬТУРНЫЕ И МУЗЫКАЛЬНЫЕ ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ

№	Мероприятие	Группа	Отв.	Сроки
Физкультурные праздники, досуги, развлечения				
1	Физкультурный праздник	Все группы	Ифк	июнь
2	День Здоровья	Все группы	Ифк	1 раз в квартал
3	Физкультурный досуг «Весёлые старты»	Средняя, старшая, подготовительная группы	Ифк, В	1 раз в месяц
4	Туристические прогулки	Все группы	В	Июнь-август, Сентябрь-май
5	Спортивные соревнования «Пама, мама, я – спортивная семья»	Старшие и подготовительные группы	Ифк, В	1 раз в месяц
Музыкальные праздники				
1	«Осенний бал»	Все группы	М.рук	октябрь
2	Праздник Нового года	Все группы	М.рук	декабрь
3	День 8 Марта – праздник наших мам	Все группы	М.рук	март
4	«Мы помним славный День Победы»	Все группы	М.рук	май
5	«До свиданья, детский сад»	Все группы	М.рук	май
Развлечения, досуги				
1	«День воспитателя»	Дошкольные группы	М.рук, В	сентябрь
2	«В гостях у ребят кукольный театр»	Младшие группы	М.рук, В	октябрь
3	«День отца в России» досуг с папами	Дошкольные группы	М.рук,В	октябрь
4	«Мы едины - мы непобедимы» музыкальный досуг	Дошкольные группы	М.рук,В	ноябрь
5	«Мама – лучик солнышка»	Дошкольные группы	М.рук,В	ноябрь
6	День материи казачки	Старшие группы д/с	М.рук,В	декабрь
7	«Пришла коляда, отворяй ворота» - фольклорное развлечение	Старшие группы д/с	М.рук,В	январь
8	«Зверята ходят в гости» театральное представление	Младшие группы д/с	М.рук,В	январь
9	Фольклорное развлечение «Масленица».	Все группы	М.рук,В	февраль
10	Казачий весенний праздник «Жаворонки»	Старшие группы д/с	М.рук,В	март
11	Музыкально-речевые досуги: «День русской народной сказки»	Старшие группы д/с	М.рук,Л	апрель
12	Развлечения «Весна в гостях у малышей!»	Младшие группы д/с	М.рук,В	апрель
13	«Космические просторы...»;	Старшие группы д/с	М.рук, Ифк	

2.1.2. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1.2.1 Информационно-методическая деятельность

№	Мероприятия	Отв.	Сроки
1	Обновление содержания уголка методической работы	СтВ	1 раз в месяц
2	Анализ наличия и содержания документации педагогов	СтВ	в течение года
3	Оформление паспортов кабинетов, групп	СтВ	сентябрь
4	Оформление стенда «Методическая работа» годовыми графиками контроля и планом методической работы	СтВ	сентябрь
5	Размещение в групповых помещениях информационных материалов по обучению воспитанников ПДД	СтВ, В	октябрь
6	Оформление выставки методической литературы по вопросам физического развития ребёнка дошкольника	СтВ	октябрь
7	Подготовка педагогам памятки «Оформление электронного Портфолио»	СтВ	декабрь
8	Оформление выставки методической литературы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.	СтВ	январь
9	Оформление выставки методической литературы по работе с семьёй	СтВ	март
10	Оснащение стенда «Методическая работа» обзором новых публикаций по вопросам дошкольного образования	СтВ	1 раз в квартал
11	Оснащение стенда «Методическая работа» обзором новых нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней.	СтВ	в течение года

2.1.2.2. Повышение профессионального мастерства

№	Мероприятия	Отв.	Сроки
1	Посещение педагогическими работниками занятий коллег	СтВ	в течение года
2	Определение направления по самообразованию педагогов, составление индивидуальных планов самообразования	СтВ	в течение года
3	Апробация передового опыта педагогической деятельности в сфере дошкольного образования	СтВ	в течение года
4	Обеспечение подготовки к муниципальным профессионально-педагогическим конкурсам	СтВ	в течение года
5	Организация участия педагогов в методических мероприятиях на уровне района	СтВ	в течение года

2.1.2.3. Работа с молодыми и новыми педагогическими работниками.

№	Мероприятия	Отв.	Сроки
1	Организация семинара для наставников «Организация наставничества»	СтВ	сентябрь
2	Проведение консультации по составлению документации: основная образовательная программа дошкольного образования, характеристики на обучающихся и т.п.	СтВ	октябрь

3	Посещение занятий и других мероприятий с последующим анализом	СтВ	В течение года
4	Круглый стол «Индивидуальный подход в организации воспитательно-образовательной деятельности»	СтВ	Декабрь
5	Анкетирование с целью выявления затруднений в профессиональной деятельности	СтВ	1 раз в квартал

2.1.2.4 АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

№	Мероприятия	Отв.	Сроки
1	Составление и утверждение списков педагогических работников, аттестующихся на соответствие занимаемой должности в текущем учебном году	СтВ	сентябрь
2	Утверждение состава аттестационной комиссии	СтВ	сентябрь
3	Подготовка информации о педагогических работниках, аттестующихся на соответствие занимаемой должности	СтВ	октябрь
4	Проведение консультации для аттестуемых работников:	СтВ	октябрь
5	Организация заседания аттестационной комиссии	СтВ	По графику
6	Оформление аттестационных материалов	СтВ	В теч. года
7	Ознакомление аттестуемых на соответствие занимаемой должности с итогами аттестации	СтВ	По графику

График аттестации

	Ф.И.О	Должность	Категория	Срок
1	Ветрова М.В.	воспитатель	I категория	в течение года
2	Волох Н.П.	Педагог-психолог	Соответствие занимаемой должности	до 01.10.2025
3	Савчук Н.В.	ст. воспитатель	Высшая категория	до 26.03.2026
4	Принцевская О.В.	учитель-логопед	Высшая категория	в течение года
5	Шкодич Е.В.	воспитатель	Соответствие занимаемой должности	до 01.11.2025

2.1.2.5 План работы по самообразованию педагогов

Цель: формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте.

N/N	Тема	Участники
1	«Методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогов дошкольной образовательной организации»	Савчук Н.В.
2	«Развитие творческих способностей детей через театрализованную деятельность»	Арсланова А.О.
3	«Формирование и развитие фразовой речи», «Коррекция и развитие мыслительных операций»	Ветрова М.В.
4	«Нетрадиционные формы работы в практике педагога-психолога»	Волох Н.П.
5	«Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок»	Даникер Е.А.
6	«Коррекция речевых нарушений у дошкольников, посредством игровых технологий»	Карпова А.А.

7	«Художественная литература, как средство всестороннего развития дошкольников»	Климова В.И.
8	«Развитие речи детей дошкольного возраста с использованием пальчиковой гимнастики и нетрадиционных методов»	Колногорова Е.С.
9	«Дидактические игры и упражнения в обучении детей старшего дошкольного возраста основам математики»	Лукьянченко Л.Н.
10	«Процедура тьюторского сопровождения в образовательном процессе»	Ляшик Е.Я.
11	«Музыкально-ритмические упражнения, как средство развития чувства ритма у детей старшего дошкольного возраста»	Поздеева Г.Р.
12	«Игра и игровые приёмы по развитию у дошкольников мелкой моторики»	Принцевская О.В.
13	«Дидактические игры, как средство развития речи дошкольников»	Столярова Е.Е.
14	«Экологическое воспитание детей старшего дошкольного возраста»	Сторожук О.В.
15	«Дидактическая игра, как форма обучения детей раннего возраста»	Шкодина Д.С..

2.1.2.6 Диссеминация передового педагогического опыта

Цель: взаимообмен пед. опытом, трансляция и распространение передовых пед. идей

N/N	Содержание	Форма предоставления	Срок	Отв.
1	Условия реализации ФОП ДО	Методическое объединение	В течении уч. года	
2	Транслирование опыта в проф. интернет-сообществах, печатных изданиях		постоянно	Пед.
Открытые мероприятия				
3	Открытые занятия по реализации ОП, по итогам учебного года		апрель	СтВ

2.1.2.7 Дополнительное профессиональное образование

№	Мероприятия	Отв.	Сроки
1	Провести исследование по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников	СтВ	сентябрь
2	Составить списки педагогических работников, нуждающихся в курсовой подготовке	СтВ	сентябрь
3	Утвердить перспективный план повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки педагогических работников	СтВ	сентябрь
4	Изучить предложения по обучению педагогических работников в учебных центрах (государственных или муниципальных, осуществляющих образовательную деятельность учредителем которых является РФ)	СтВ	сентябрь

2.1.3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Мероприятие	Отв.	Сроки
Деятельность дошкольной образовательной организации			
1	Анализ содержания, условий и результатов деятельности детского сада за календарный год	Рабочая группа	Апрель
2	Контроль готовности детского сада к началу нового учебного года	Рабочая группа	август

3	Контроль оформления информационных стендов: качество и полнота представленной информации	СтВ	ежемесячно
4	Анализ содержания сайта детского сада на соответствие требованиям законодательства РФ	Д, СтВ	ежемесячно
5	Контроль реализации годового плана работы ДОО	Д	ежемесячно
Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования			
1	Мониторинг эффективности реализации ОП ДО с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО)	СтВ	в течение года
2	Оценка развивающей предметно-пространственной среды и комплектации учебно-методических материалов на соответствие санитарным нормам и ФОП ДО	СтВ	в течение года
3	Мониторинг запросов родителей в отношении наполненности и качества РППС	СтВ	октябрь, апрель
4	Контроль проведения педагогической диагностики достижений планируемых результатов	СтВ	май
5	Анализ мониторинга готовности дошкольников подготовительных групп к школе	СтВ, Пс	май
6	Наблюдение и анализ документации по работе с воспитанниками в летний период	Д, СтВ	июнь-август
Тематический контроль			
1	По физическому развитию	Рабочая группа	01.10.-28.10. 2025
2	По нравственно-патриотическому	Рабочая группа	26.01.-20.02. 2026
3	По работе с семьёй	Рабочая группа	16.03.-10.04. 2026
Текущий контроль			
1	Анализ календарного плана по осуществлению воспитательно-образовательной работы	СтВ	ежемесячно
2	Анализ документации по осуществлению воспитательно-образовательного процесса по направлениям воспитания из ФРПВ	СтВ	ежемесячно
3	Наблюдение за соблюдением режима дня групп	Д, СтВ	В течение года
4	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня;	СтВ	ежемесячно
5	Уровень подготовки и проведения родительских собраний;	СтВ	1 раз в квартал
6	Анализ использования времени для организации игр во всех возрастных группах	СтВ	В течение года
7	Проведение и эффективность утренней гимнастики	СтВ	ежемесячно
8	Культурно-гигиенические навыки детей во время приёма	СтВ	В течение года

	пищи, культура поведения за столом;		
9	Анализ проведения гимнастики пробуждения	СтВ	ежемесячно
10	Оценка реализации плана ВСОКО	Д	В течение года
	Оперативный контроль	Д	по запросам
Деятельность по созданию условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами взаимодействия с родителями (законными представителями)			
1	Оценка готовности помещений групп к началу учебного года в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.	Д,Зх, СтВ	август
2	Проверка состояния детской мебели ростовым показателям согласно СанПиН 1.2.3685-21	СтВ, Зх	август
3	Проверка состояния оборудования детской игровой площадки	Комиссия	июнь
4	Контроль посещаемости воспитанников детского сада	В	ежедневно
5	Контроль приемов пищи воспитанниками	В	Ежедневно
6	Контроль реализации плана работы с родителями (законными представителями)	СтВ	1 раз в квартал
Административно-хозяйственная и финансовая деятельность			
1	Оценка соответствия здания и территории санитарно-гигиеническим требованиям, эксплуатационной и проектной документации	Д, Зх	В течение года
2	Инвентаризация	Комиссия	По графику
3	Оценка состояния финансово-хозяйственной деятельности детского сада	Д, Зх	В течение года
5	Контроль санитарного состояния и периодичности уборки помещений групп	Мс	В течение года
6	Контроль состояния пожарной безопасности	Специалист	В течение года
7	Контроль состояния антитеррористической защищенности	Ответственный	В течение года

2.1.3.1. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО)

Направление	Срок	Ответственный
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	ежемесячно	СтВ
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	1 раз в квартал	Мс
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	В течение года	СтВ

2.1.4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ

2.1.4.1. ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ ВОСПИТАННИКОВ ДОО.

№	Мероприятие	Отв.	Сроки
1	Региональный семинар «Просвещение родителей детей дошкольного возраста, как мера государственной поддержки семьи в условиях единого образовательного пространства»	Д	октябрь
2	Изучить лучшие практики просвещения родителей	СтВ, В	В течение года
3	Актуализировать просветительские материалы по программе просвещения родителей, на инфо-стендах, сайте ДОО.	СтВ	Ежеквар - тально
4	Обеспечить информационно-просветительскую деятельность по вопросам реализации программы Просвещения родителей.	Педагоги	Постоянно
5	Анкетирование родителей по вопросу удовлетворённости реализации программы Просвещения родителей.	СтВ	Ноябрь, март
6	Мониторинг реализации программы просвещения родителей.	СтВ	Май

2.1.4.2. РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

№	Мероприятие	Отв.	Сроки
Общие родительские собрания			
1	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в предстоящем учебном году	СтВ	сентябрь
2	Итоги работы ДОО в учебном году. Организация работы в ЛОП.	СтВ	
Групповые родительские собрания			
3	«Адаптационный период в детском саду» младшая гр.	В, Пс	сентябрь
	«Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников» - 2 младшая группа	В, Мс	сентябрь
	«Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет» - средняя группа	В	сентябрь
	«Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста» - старшая и подготовительная группы.	В	сентябрь
4	«Организация и проведение новогодних утренников» - все возрастные гр.	В	декабрь
5	«Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание» - младшие группы	В	февраль
	«Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста» - средняя группа	В, Л	февраль
	«Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой» - старшие группы	В	февраль
	«Подготовка детей к обучению в школе» - подготовительные группы	В	февраль
6	«Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения» - все возрастные группы	В	май

2.1.5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2025-2026 учебный год

Направление «Патриотическое воспитание»					
Сроки проведения	Формы работы	Ранний возраст	Младший дошкольный возраст	Средний дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
Сентябрь	Дидактические игры			Русский народный костюм	Как жили на Руси
	Экскурсии	«Знакомство с д/с»	«Мой любимый д/с»	Игра-путешествие по посёлку	«С чего начинается Родина» «Моя родная слобода»
Октябрь	Сюжетно-ролевые игры	«Семья»	«Семья»	«Семья»	
Ноябрь	Фестиваль творчества «Когда мы едины, мы непобедимы»				
	Оформление выставки «День матери»				
Декабрь	Народные игры, фольклор	Фольклор	Народные игры	Культура и традиции русского народа	Культура и традиции русского народа
Январь	Беседы, дидактические игры	«Народы нашей страны»	«Народы нашей страны»	«Народы нашей страны»	«Мир вокруг нас»
Февраль	Досуг «День защитника Отечества»	Стихи, фотографии «Армию родную любят малыши»	Стихи, фотографии «Армию родную любят малыши»	Праздник «Наша армия»	Праздник «Будем в армии служить»
	Акция «Талисман добра» (в поддержку участников СВО)				
Март	Праздник 8 Марты	«Милая мамочка» рисунки, стихи	«Наши бабушки и мамы» праздник	«Мамочка любимая» праздник фотоальбом	«Мамочка любимая» праздник фотоальбом
	Просмотр мультфильмов «Три кота», «Белка и стрелка звёздные собаки», «Три богатыря и морской царь»				
Апрель	Беседы, выставки «День космонавтики»				
	Конкурс проектов «Парки и скверы посёлка»	«Родная природа»	«Родная природа»	«Родная природа»	«Родная природа»
Май	Праздник «День Победы»	Литературные чтения	Литературные чтения	Литературные чтения	Праздник «Панорама боевых действий»
	Акция «Мы помним, мы гордимся»				
Июнь	Тематическая беседа ко «Дню России»	«Мой дом»	«Мой посёлок»	«Мой посёлок»	«Наша Родина»
	Развлечение «День России»				
Июль	Развлечение «Праздник дружной семьи»				
Август	Конкурс детского творчества «Российский флаг»				
Направление «Трудовое воспитание»					
Сроки проведения	Формы работы	Ранний возраст	Младший дошкольный возраст	Средний дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст

<i>Сентябрь</i>	Беседы	«Всеми своим местом»	«Всеми своим местом»	«Разговор о профессиях»	«Почему родители работают» «Все работы хороши»
<i>Октябрь</i>	Экскурсия		В мед. кабинет	На прачечную	На пищеблок В мет. кабинет
<i>Ноябрь</i>	Наблюдение за трудом взрослых	За трудом няни	За трудом дворника	За трудом дворника	За трудом кастелянши За трудом мед. сестры
<i>Декабрь</i>	Трудовые поручения	Убираем игрушки	Убираем игрушки	Труд в уголке природы	Помогаем сервировать стол. Уборка на участке
<i>Январь</i>	Игровые обучающие ситуации	«Помоги кукле Кате, накрыть на стол»	«Вымоем посуду»	«Купаем кукол»	«Покажем малышам, как ухаживать за растениями»
<i>Февраль</i>	Встреча с людьми разных профессий	Есть такая профессия, людям помогать.	Есть такая профессия, людям помогать.	Есть такая профессия, людям помогать.	Есть такая профессия, людям помогать.
<i>Март</i>	Фотовыставка	Кем работают наши мамы	Кем работают наши мамы	Кем работают наши мамы	Кем работают наши мамы
	Литературная гостиная	Стихи о профессиях	Стихи о профессиях	Стихи о профессиях	Стихи о профессиях
<i>Апрель</i>	Просмотр мультфильмов	«Три кота» серии о профессиях	«Три кота» серии о профессиях	«Три кота» серии о профессиях	«Калейдоскоп профессий»
	Театрализованная деятельность				«Парад профессий»
<i>Май</i>	Тематические мероприятия		Занятие «День труда»	Занятие «День труда»	Занятие «День труда»
	Чтение художественной литературы: И. Крылов «Стрекоза и муравей», Ю.Тувим «Всё для всех», К.Чуковский «Федорино горе», «Айболит», С.Михалков «А, что у вас»,				
<i>Июнь</i>	Сюжетно-ролевые игры	«Семья»	«Уборка на кухне»	«Магазин»	«В поликлинике» В сбербанке
<i>Июль</i>	Трудовые поручения	Покормим птичек	Поливаем цветник	Поливаем клумбу	Уборка на участке
<i>Август</i>	Продуктивная деятельность	Создание альбома «Кем работают наши мамы»	Создание альбома «Кем работают наши мамы»	Создание альбома «Кем работают родители»	Создание альбома «Профессии моей семьи»
Направление «Познавательное воспитание»					
Сроки проведения	Формы работы	Ранний возраст	Младший дошкольный возраст	Средний дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
<i>Сентябрь</i>	Фото-конкурс				
<i>Октябрь</i>	Мини-экспедиция «По историческим местам»	«По детскому саду»	«По детскому саду»	«К памятным местам слободы	«К памятным местам слободы»
	Проблемные ситуации		Огонь друг или враг	Если случился пожар	Если случился пожар
	Проект				«Осень в лукошке и за окошком»
<i>Ноябрь</i>	Дидактические игры				
<i>Декабрь</i>	Игра - ситуация	Безопасная дорога.	Безопасная дорога.	Безопасная дорога.	Служба спасения: 101, 102, 103.
<i>Январь</i>	Беседы	«Какие бывают дома»	«Какие бывают дома»	«История жилища и	История жилища и быто-устройства».

				бытоустройства»	Жилище донских казаков.
Февраль	Проект «Мы юные овощеводы»	Выращивание зелени	Выращивание зелени	Выращивание рассады цветов	Выращивание рассады цветов
	Викторина «История игрушек»			Как играли наши бабушки	Откуда пришли игрушки История игрушек
Март	Экологическая игра	«Овощи»	«Овощи»	«Овощи, фрукты»	«Дары леса»
Апрель	Экологическая сказка	«Сбережём планету вместе»	«Сбережём планету вместе»	«Сбережём планету вместе»	«Сбережём планету вместе»
	Литературная викторина	«В гостях у дедушки Корнея»	«В гостях у дедушки Корнея»	«В гостях у дедушки Корнея»	«В гостях у дедушки Корнея»
Май	Игра-путешествие	«Раз травинка, 2 травинка»	"Раз травинка, 2 травинка»	Раз травинка, 2 травинка»	«По лесным тропинкам»
Июнь	Тематическая беседа				Природа родного края
	Конкурс детского творчества	Мир глазами ребёнка	Мир глазами ребёнка	Мир глазами ребёнка	Мир глазами ребёнка
Июль	Участие в проекте	«Эколята-дошколята»	«Эколята-дошколята»	«Эколята-дошколята»	«Эколята-дошколята»
Август	Викторина	На нашем дворе	На нашем дворе	Наш край родной	Наш край родной
Направление «Физическое и оздоровительное воспитание»					
Сроки проведения	Формы работы	Ранний возраст	Младший дошкольный возраст	Средний дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
Сентябрь	Беседы	«Девочка чумазая»	«Девочка чумазая»	«Надо, надо умываться...»	«Надо, надо умываться» «Личная гигиена»
	Чтение художественной литературы: К.Чуковский «Мойдодыр», Г.Зайцев «Дружи с во-дой», А Барто «Девочка чумазая», З. Бяльковская «Юля-чистюля», потешки «Водичка...»				
Октябрь	Игровая ситуация	«Помоги зайке перейти дорогу»	«Помоги зайке перейти дорогу»	«Однажды на улице»	«Я пешеход и пассажир»
	Подвижные игры	«Красный, жёлтый, зелёный»	«Красный, жёлтый, зелёный»	«К своим знакам»	«К своим знакам»
	Спортивный досуг «Весёлые старты»	Спортивный досуг	Спортивный досуг	Спортивный досуг	Спортивный досуг
	День Здоровья				
Ноябрь	Просмотр мультфильмов	Смешарики «Азбука здоровья»	Смешарики «Азбука здоровья»	Смешарики «Правильное питание»	Смешарики «Правильное питание»
	Беседы, игровые ситуации	«Спички не тронь, в спичках огонь»	«Спички не тронь, в спичках огонь»	«От чего бывает пожар»	«Если возник пожар»
Декабрь	День Здоровья				
	Экскурсия в медицинский кабинет	Экскурсия в медицинский кабинет	Экскурсия в медицинский кабинет	Экскурсия в медицинский кабинет	Экскурсия в медицинский кабинет
	Чтение художественной литературы: К.Чуковский «Доктор Айболит», Е.Шкловский «Как лечили мишку», Т.Волгина «Два друга», В.Суслов «Про Юру и физкультуру»				
Январь	Дидактические игры	«Оденем куклу на прогулку»	«Оденем куклу на прогулку»	«Покажи правильно»	«Если кто заболел», «Назови вид спорта»
	Беседы, проектная деятельность	«Овощи и фрукты полезные продукты»	«Овощи и фрукты полезные продукты»	«Где бывают витамины?»	«Где бывают витамины?»

Февраль	День Здоровья				
	Консультация для родителей	«О пользе прогулки»	«О пользе прогулки»	«ЗОЖ в семье»	«Вредные привычки» «Режим дня»
Март	Беседы	«Спички детям не игрушка»	«Спички детям не игрушка»	«Если случился пожар»	«Если случился пожар»
Апрель	День Здоровья				
	Театрализованная деятельность				Игра-инсценировка «Кошкин дом»
Май	Просмотр кукольного спектакля	Смешарики	«Азбука безопасности»	«Азбука безопасности»	«Незнайка на улицах города»
Июнь	Летняя школа безопасности	«Осторожно солнце»	«Укусы насекомых»	Ядовитые растения»	Ядовитые растения» Ядовитые грибы»
	Спортивный праздник	«Здравствуй, лето»	«Здравствуй, лето»	«Здравствуй, лето»	«Здравствуй, лето»
Июль	Летняя школа безопасности	«Безопасность на воде»	«Безопасность на воде»	«Безопасность на воде»	«Безопасность на воде»
Август	Летняя школа безопасности	Экскурсия к пешеходному переходу	Экскурсия к пешеходному переходу	Экскурсия к пешеходному переходу	Экскурсия к пешеходному переходу
	Консультация для родителей				
Направление «Социальное воспитание»					
Сроки проведения	Формы работы	Ранний возраст	Младший дошкольный возраст	Средний дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
Сентябрь	Беседы, занятия		День знаний	День знаний	День знаний
	Практические занятия - эвакуация при пожаре	Если случился пожар	Если случился пожар	Если случился пожар	Если случился пожар
Октябрь	Беседы	«Что такое хорошо, и что такое плохо»	Что такое хорошо, и что такое плохо»	Что такое хорошо, и что такое плохо»	Что такое хорошо, и что такое плохо»
	Дидактические игры			«Хорошо, плохо»	«Чем я могу помочь» «Что было бы, если бы..»
Ноябрь	Беседы	«Братя наши меньшие»	«Братя наши меньшие»	«Братя наши меньшие»	«Братя наши меньшие»
	Фото-выставка	«День друга»	«День друга»	«День друга»	«День друга»
Декабрь	Утренник	Новогодняя сказка	Новогодняя сказка	Новогодняя сказка	Новогодняя сказка
Январь	Акция	«Кормушка для птиц»	«Кормушка для птиц»	«Кормушка для птиц»	«Кормушка для птиц»
Февраль	Беседы	«Что такое добро»	«Что такое добро»	«Что такое добро»	«Что такое добро»
	Проект				«Семья»
	Событие - концерт				Посвящение в ЮПИД
Чтение художественной литературы: В.Осеева «Просто старушка», «Волшебное слово», Э.Успенский «Крокодил Гена и его друзья», В.Катаев «Цветик – семицветик», С. Маршак «Ежели вы вежливы», «Два жадных медвежонка»					
Март	Концерт	Мамин праздник	Мамин праздник	Мамин праздник	Мамин праздник
Апрель	Акция	«Чистые дорожки»	«Каждую соринку – в корзинку»	«Каждую соринку – в корзинку»	«Каждую соринку – в корзинку»

Май	Консультация в родительском уголке		«Как рассказать ребёнку о Дне Победы»	«Как рассказать ребёнку о Дне Победы»	Создание альбома «Будем помнить»
Июнь	Акция»	«Юный пешеход	«Юный пешеход	«Юный пешеход	«Юный пешеход
	Конкурс рисунков Выпуск листовок	«Школа пешеходных наук»	«Школа пешеходных наук»	«Школа пешеходных наук»	«Школа пешеходных наук»
Август	Вечер загадок				
Направление «Этико-эстетическое воспитание»					
Сентябрь	Беседы	«Чего не знал воробышек»	«Чего не знал воробышек»	«Вежливая просьба»	«Вежливая просьба»
Октябрь	Игровая ситуация	«Фея учит вежливости»	«Фея учит вежливости»	«Фея учит вежливости»	«Фея учит вежливости»
Ноябрь	Создание альбома	«Добрые дела»	«Добрые дела»	«Добрые дела»	«Добрые дела»
Декабрь	Беседы	«Как дети могут заботиться о взрослых», «Семьи большие и маленькие»	«Как дети могут заботиться о взрослых», «Семьи большие и маленькие»	«Как дети могут заботиться о взрослых», «Семьи большие и маленькие»	«Как дети могут заботиться о взрослых», «Семьи большие и маленькие»
Январь	Проблемная ситуация	«Я самый главный»	«Я самый главный»	«Я самый главный»	«Я самый главный»
	Выставка	«Правила дружной игры»	«Правила дружной игры»	«Правила дружной игры»	«Правила дружной игры»
Февраль	Беседы	«С чего начинается дружба»	«С чего начинается дружба»	«Урок дружбы»	«Урок дружбы» «Урок дружбы»
Март	Игра-ситуация	«Почему нужно уметь уступать»	«Почему нужно уметь уступать»	«Почему нужно уметь уступать»	«Добрые дела» «Добрые дела»
Апрель	Проблемная ситуация	«Почему нельзя дразниться»	«Почему нельзя дразниться»	«Почему нельзя дразниться»	«Почему нельзя дразниться»
	Проект				«По ступенькам вежливости»
Май	Ситуативный разговор	«Зачем говорят здравствуйте»,	«Зачем говорят здравствуйте»,	«Зачем говорят здравствуйте»,	«Зачем говорят здравствуйте»,
Июнь	Праздник	«Праздник вежливости»	«Праздник вежливости»	«Праздник вежливости»	«Праздник вежливости»
Июль	Литературный вечер	«Доброе дело – правду говорит смело»	«Доброе дело – правду говорит смело»	«Дели пополам – хоть и голоден сам»	«Каждая ссора, красна примирением»
Август	Выставка творчества	«Добрые дела»	«Добрые дела»	«Добрые дела»	«Добрые дела»

